****

Taal- denkontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 jaar** | **4.6 jaar** | **4.9 jaar** | **5.0 jaar** | **oktober groep2** | **januari groep 2** |  **eindgroep 2** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | **Geheugen**  |
| a | kimspel: 10 sec kijken naar 4 voorwerpen en daarna noemen  |
| b |  kan drie woorden die geen relatie met elkaar hebben nazeggen |
| c | kan zinnen met 4 of 5 woorden nazeggen |
| d | voert opdrachten uit van: geef maar eerst…. en dan …. |
| e | kan 2 of 3 cijfers achter elkaar nazeggen |
| 6a | **Taalgebruik/taalbegrip** |
| a | praat al in eenvoudige maar goede zinnen (zinsbouw) |
| b | heeft een gevarieerde woordenschat  |
| c | benoemt met behulp van een plaat 10 voorwerpen van verschillende categorieën |
| d |  kan vragen over een plaat, die in de klas aangeboden wordt, beantwoorden |
| e | wijst de begrippen voor, achter, in en op op een plaat aan |
| 6c | **Taal/denken** |
| a | kan3 plaatjes in de goede volgorde zetten en daarbij het verhaal vertellen |
| b |  beantwoordt begripsvragen n.a.v. een plaat: waarom, hoe, wat denk je? |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6a | **Taalgebruik/****taalbegrip** |
| f |  praat in goede zinnen |
| g |  luistert aandachtig gedurende 5 à 10 minuten |
| h | kan een verhaal navertellen |
| i | kan gebeurtenis in de juiste volgorde weergeven |
| j |  kan oorzaak en gevolg weergeven |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6a | **Taalgebruik/****taalbegrip** |
| k | vertelt een verhaal in chronologische volgorde |
| l | gebruikt spontaan woorden die in de lessen aangeboden zijn |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | **Geheugen**  |
| f |  kimspel: 10 sec kijken naar 5 objecten en daarna 1 weghalen |
| g |  kan 3 of 4 woorden met 2lettergrepen nazeggen |
| h | kan zinnen met 5 of 6 woorden nazeggen |
| i | kan twee opdrachten achter elkaar, bijv.: doe 2 stapjes vooruit en 1 opzij |
| j | kan 3 of 4 cijfers achter elkaar nazeggen |
| 6a | **Taalgebruik/taalbegrip** |
| m | taalbegrip/taalproductie: reageert goed op vragen over een plaat |
| n | praat in volledige zinnen |
| o | kan met behulp van een plaat 10 voorwerpen benoemen |
| p | kent de begrippen: onder, naast, boven, beneden, uit, midden, buiten |
| 6c | **Taal/denken** |
| c | Kan vragen nav verhaal of boek beantwoorden |
| d |  Praat al in samengestelde zinnen |
| e | zet 4 plaatjes in de goede volgorde en ver-telt daarbij het verhaal |
| f | zet 4 plaatjes in de goede volgorde en vertelt daarbij het verhaal |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6a | **Taalgebruik/****taalbegrip** |
| q | kent de woorden die in de les aangeboden zijn na een week nog steeds |
| r | gebruikt de voorzetsels op de juiste manier |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6a | **Taalgebruik/****taalbegrip** |
| s | kent de dagen van de week en de begrippen van de dagen |
| t |  kan de betekenis afleiden uit samengestelde woorden |
| u | doet actief mee bij het maken van woordnet-werken (web) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6a | **Taalgebruik/****taalbegrip** |
| v | kan de instructie qua taal in de klas volgen (passieve taal) |
| w | kan zich voldoende uiten als hem iets gevraagd wordt  (actieve taal) |
| x | kent de instructie-begrippen van lezen: letter, woord, zin, eerste, middelste, laatste |
| ij | kent de instructie-begrippen bij rekenen: getal, cijfer, som, erbij, eraf, samen, verschil, evenveel, is gelijk aan (woordenschat) |

 |

**De doelen zijn ontleend aan het leerlingvolgsysteem voor groep 1 en 2: BOSOS, zie** [**www.bosos.nl**](http://www.bosos.nl)