**Afbeelding met Lettertype, Graphics, logo, cirkel

Automatisch gegenereerde beschrijving**

Taal- denkontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 jaar** | **4.6 jaar** | **4.9 jaar** | **5.0 jaar** | **oktober groep2** | **januari groep 2** | **eindgroep 2** |
| |  |  | | --- | --- | | 5 | **Geheugen** | | a | kimspel: 10 sec kijken naar 4 voorwerpen en daarna noemen | | b | kan drie woorden die geen relatie met elkaar hebben nazeggen | | c | kan zinnen met 4 of 5 woorden nazeggen | | d | voert opdrachten uit van: geef maar eerst…. en dan …. | | e | kan 2 of 3 cijfers achter elkaar nazeggen | | 6a | **Taalgebruik/taalbegrip** | | a | praat al in eenvoudige maar goede zinnen (zinsbouw) | | b | heeft een gevarieerde woordenschat | | c | benoemt met behulp van een plaat 10 voorwerpen van  verschillende categorieën | | d | kan vragen over een plaat, die in de klas aangeboden wordt,  beantwoorden | | e | wijst de begrippen voor, achter, in en op op een plaat aan | | 6c | **Taal/denken** | | a | kan3 plaatjes in de goede volgorde zetten en daarbij het  verhaal vertellen | | b | beantwoordt begripsvragen n.a.v. een plaat: waarom, hoe, wat denk je? | | |  |  | | --- | --- | | 6a | **Taalgebruik/**  **taalbegrip** | | f | praat in goede zinnen | | g | luistert aandachtig gedurende 5 à 10 minuten | | h | kan een verhaal navertellen | | i | kan gebeurtenis in de juiste volgorde weergeven | | j | kan oorzaak en gevolg weergeven | | |  |  | | --- | --- | | 6a | **Taalgebruik/**  **taalbegrip** | | k | vertelt een verhaal in chronologische volgorde | | l | gebruikt spontaan woorden die in de lessen aangeboden zijn | | |  |  | | --- | --- | | 5 | **Geheugen** | | f | kimspel: 10 sec kijken naar 5 objecten en daarna 1 weghalen | | g | kan 3 of 4 woorden met 2lettergrepen nazeggen | | h | kan zinnen met 5 of 6 woorden nazeggen | | i | kan twee opdrachten achter elkaar, bijv.: doe 2 stapjes vooruit en 1 opzij | | j | kan 3 of 4 cijfers achter elkaar nazeggen | | 6a | **Taalgebruik/taalbegrip** | | m | taalbegrip/taalproductie: reageert goed op vragen over een plaat | | n | praat in volledige zinnen | | o | kan met behulp van een plaat 10 voorwerpen benoemen | | p | kent de begrippen: onder, naast, boven, beneden, uit, midden, buiten | | 6c | **Taal/denken** | | c | Kan vragen nav verhaal of boek beantwoorden | | d | Praat al in samengestelde zinnen | | e | zet 4 plaatjes in de goede volgorde en ver-telt daarbij het verhaal | | f | zet 4 plaatjes in de goede volgorde en vertelt daarbij het verhaal | | |  |  | | --- | --- | | 6a | **Taalgebruik/**  **taalbegrip** | | q | kent de woorden die in de les aangeboden zijn na een week nog steeds | | r | gebruikt de voorzetsels op de juiste manier | | |  |  | | --- | --- | | 6a | **Taalgebruik/**  **taalbegrip** | | s | kent de dagen van de week en de begrippen van de dagen | | t | kan de betekenis afleiden uit samengestelde woorden | | u | doet actief mee bij het maken van woordnet-werken (web) | | |  |  | | --- | --- | | 6a | **Taalgebruik/**  **taalbegrip** | | v | kan de instructie qua taal in de klas volgen (passieve taal) | | w | kan zich voldoende uiten als hem iets gevraagd wordt  (actieve taal) | | x | kent de instructie-begrippen van lezen: letter, woord, zin,  eerste, middelste, laatste | | ij | kent de instructie-begrippen bij rekenen: getal, cijfer, som, erbij, eraf, samen, verschil, evenveel, is gelijk aan (woordenschat) | |

**De doelen zijn ontleend aan het leerlingvolgsysteem voor groep 1 en 2: BOSOS, zie** [**www.bosos.nl**](http://www.bosos.nl)